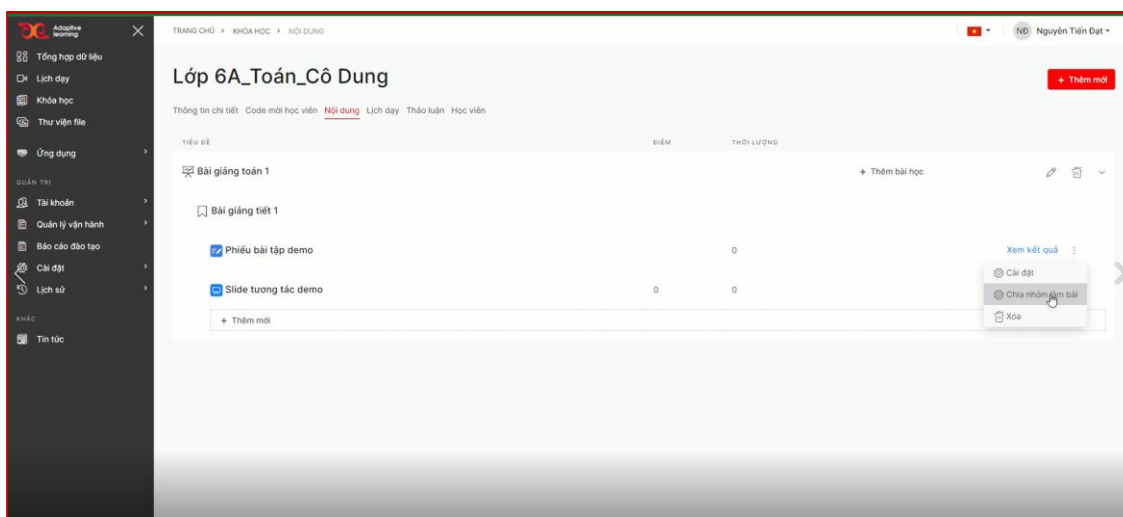


## TỔ CHỨC DẠY HỌC PHÂN HÓA

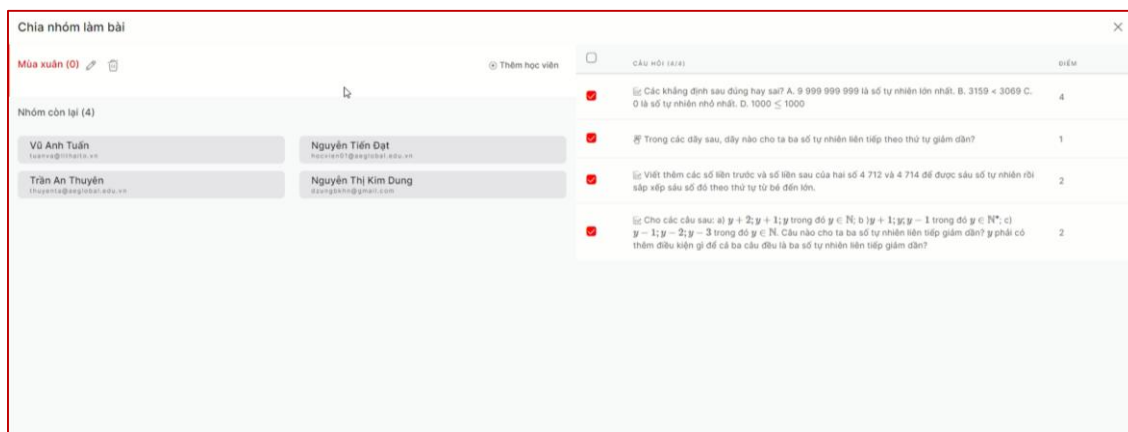
**Giải pháp 1.** Phân hóa trên từng phiếu bài tập. Đây là giải pháp tối ưu mà AEGlobal khuyến khích sử dụng, trong đó, cùng một phiếu bài tập (GV chỉ phải soạn phiếu 01 lần) thì phiếu tới với HS sẽ khác nhau theo năng lực của HS.

Cụ thể:

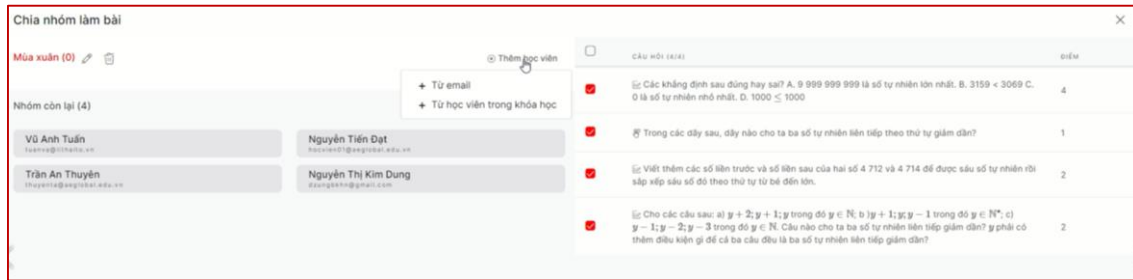
**Bước 1:** Trong khoá học, với phiếu bài tập chọn chức năng **Chia nhóm làm bài**.



**Bước 2:** Thêm nhóm và đặt tên cho nhóm.



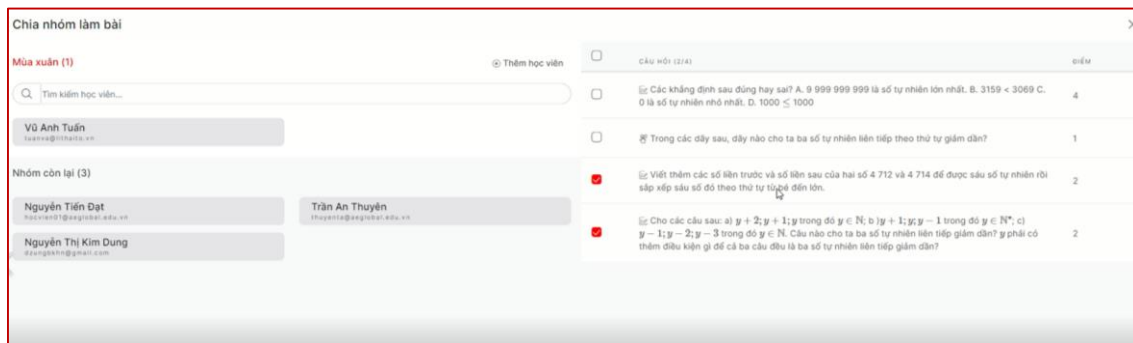
**Bước 3:** Thêm HS vào nhóm cần chia.



The screenshot shows a window titled "Chia nhóm làm bài" (Group assignment). On the left, there is a section for "Nhóm còn lại (4)" (Remaining group (4)) with four student cards: Vũ Anh Tuấn, Nguyễn Tiến Đạt, Trần An Thuyên, and Nguyễn Thị Kim Dung. A "Thêm học viên" (Add student) button is visible with options to add from email or from the course roster. On the right, there is a list of "Câu hỏi (4/4)" (Questions (4/4)) with checkboxes and point values.

Chọn	Câu hỏi (4/4)	Điểm
<input checked="" type="checkbox"/>	Chọn khẳng định sau đúng hay sai? A. 9 999 999 999 là số tự nhiên lớn nhất. B. $3159 < 3069$ . C. 0 là số tự nhiên nhỏ nhất. D. $1000 \leq 1000$	4
<input checked="" type="checkbox"/>	Trong các dãy sau, dãy nào cho ta ba số tự nhiên liên tiếp theo thứ tự giảm dần?	1
<input checked="" type="checkbox"/>	Viết thêm các số liền trước và số liền sau của hai số 4 712 và 4 714 để được sáu số tự nhiên rồi sắp xếp sáu số đó theo thứ tự từ bé đến lớn.	2
<input checked="" type="checkbox"/>	Cho các câu sau: a) $y + 2; y + 1; y$ trong đó $y \in \mathbb{N}$ ; b) $y + 1; y; y - 1$ trong đó $y \in \mathbb{N}^*$ ; c) $y - 1; y - 2; y - 3$ trong đó $y \in \mathbb{N}$ . Câu nào cho ta ba số tự nhiên liên tiếp giảm dần? $y$ phải có thêm điều kiện gì để cả ba câu đều là ba số tự nhiên liên tiếp giảm dần?	2

**Bước 4:** Sau khi thêm HS vào nhóm, GV lựa chọn câu hỏi mà HS có thể làm. Với những câu hỏi còn lại không được tích chọn thì HS có thể nhìn thấy mà không làm được.



The screenshot shows the same "Chia nhóm làm bài" window. The group "Nhóm còn lại (3)" now contains three students: Nguyễn Tiến Đạt, Trần An Thuyên, and Nguyễn Thị Kim Dung. The question list on the right is the same, but the checkboxes for the first, second, and fourth questions are now selected, while the third question remains unselected.

Với HS thuộc nhóm còn lại mặc định các câu hỏi được có trong phiếu đều có thể nhìn thấy và làm được.

**Bước 5:** Bấm *Cập nhật câu hỏi* và hoàn tất.

**Giải pháp 2.** GV tạo ra các phiếu bài tập khác nhau và đặt tên cho phiếu bài tập theo tên của các HS cần thực hiện phiếu bài tập đó. Tuy nhiên, việc thực hiện theo giải pháp này tốn thời gian và có thể gây ra sự bối rối cho người học khi truy cập vào học liệu trong lớp học.